

# TRAVAILLER A L'INTEGRATION



**Centre de jour « Les platanes »  
Bruxelles  
Françoise Delannoy,  
assistante sociale**



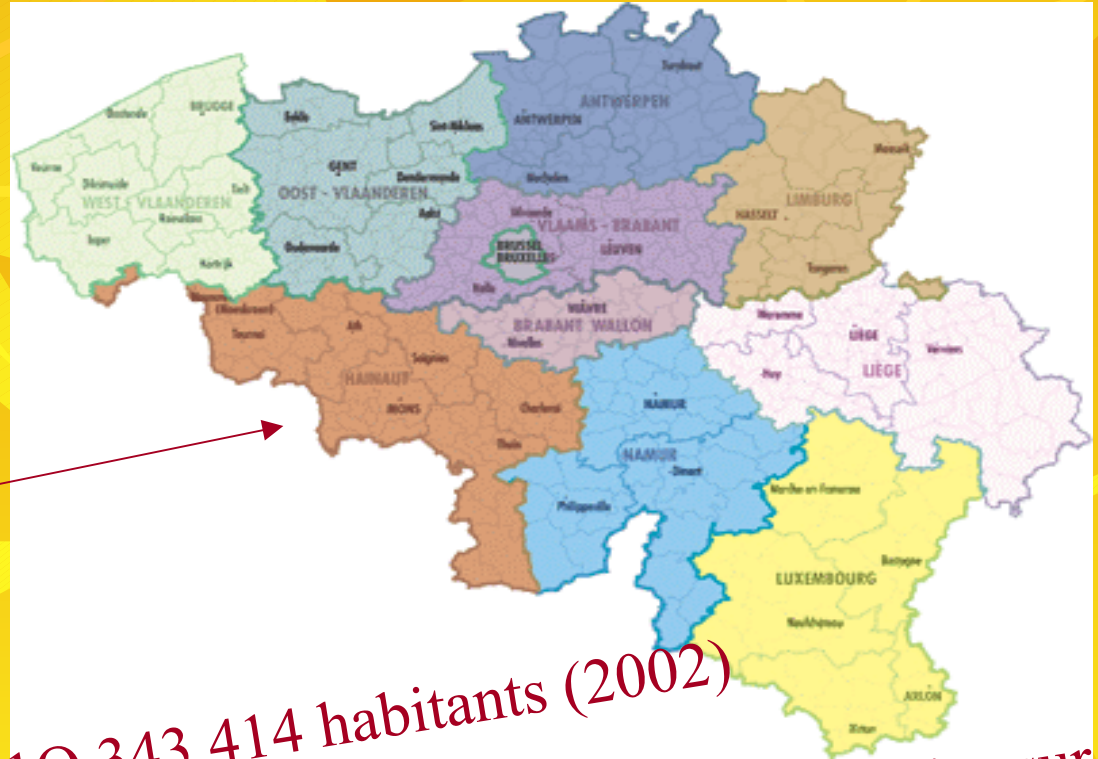
**Service d'accompagnement  
« SISAHM » Bruxelles  
Kristine Donnet,  
Directrice administrative  
et accompagnante**

**POUR UNE MEILLEURE QUALITE DE VIE DES  
PERSONNES ATTEINTES D'UNE DEFICIENCE  
INTELLECTUELLE.**

# Situation géographique de la Belgique



## Belgique



10.343.414 habitants (2002)

32.547 m<sup>2</sup>

3 communautés linguistiques réparties sur  
4 régions : Flamande, Wallonne, Bruxelles  
Capitale, Germanophone .

# Étapes historiques de la prise en charge des personnes déficientes

- Au 19<sup>ème</sup> siècle
  - Chaque commune assiste « ses pauvres »
- 1876
  - Création de fonds communs , par province pour les « malades mentaux, aveugles, sourds-muets »
- 1920 – 1956
  - Création de fonds d'assistance publique –solidarité nationale
- 1967-1970
  - **Arrêté Royal N°81 : Fonds de soins médico-socio-pédagogique pour personnes handicapées et extensions de ses missions scolaire, professionnelle, sociale...)**  
premiers agréments: homes, internats, semi internats, service de placements familiaux.  
**1969 : loi nationale sur les allocations pour personnes handicapées.**

■ 1971...

- Création de l'enseignement spécial
- Création de homes de courts séjours
- Création des centres de jour pour personnes handicapées majeures- non travailleurs
- loi sur la minorité prolongée
- Création des centres de loisirs

■ 1975

■ 1976

- Agrément du centre de jour « Les platanes »

■ 1980

- Réforme de l'état créant des régions et des communautés déterminant des compétences ayant trait aux personnes

■ 1986

- **Création du service « SISAHM » appelé alors «Le foyer ».**

■ 1987

- Réforme de la loi sur les allocations aux personnes handicapées

## ■ 1990...

- Nouvelle réforme de l'état organisant les services publics dans les différentes communautés (flamande, germanophone et française: en communauté française :L'AWIPH en région wallonne, le FBFPH en région Bruxelloise (3 types d'aides : aide individuelle,Intégration professionnelle,Aide collectives)

## ■ 2000

- Création du conseil consultatif à Bruxelles (organe d'avis)
- Nouvelles lois (protection des personnes malades mentales,administration provisoire des biens)
- Agréments de nouveaux services tels que les services d'accompagnement à Bruxelles dont **SISAHM**
- Année européenne des personnes handicapées -2003
- Décret Bruxellois modifiant la prise en charge collective ( Arrêté e1,e2,e3,e4;conseil des usagers, formation du personnel...)

## ■ 2004

- Mise sur pied de l' observatoire de la personne handicapée à Bruxelles.

## ■ 2005...

- Création d'un travail d'échanges de pratiques et de recherches avec vous...

# Comment est définie la notion de déficience intellectuelle ?

La définition de la déficience intellectuelle réfère à trois éléments principaux :

- Un niveau de **fonctionnement cognitif global** inférieur à la moyenne
- Une réduction substantielle des **capacités d'adaptations** aux exigences quotidiennes de l'environnement social, en lien avec ce fonctionnement cognitif.
- L'apparition de ces limitations avant l'âge de 18 ans.

# Centre de Jour Les Platanes

- Population  
60 hommes et 69 femmes
- Age moyen :36.67 ans
- Population hors C.E.E. : 8 personnes
- Lieu de vie :
  - en famille : 81
  - appartement supervisé :9
  - hébergement collectif :39
- Origine de la demande :
  - écoles spéciales, des familles, des services d'accompagnement, des associations de personnes handicapées...

# Objectifs du centre de jour

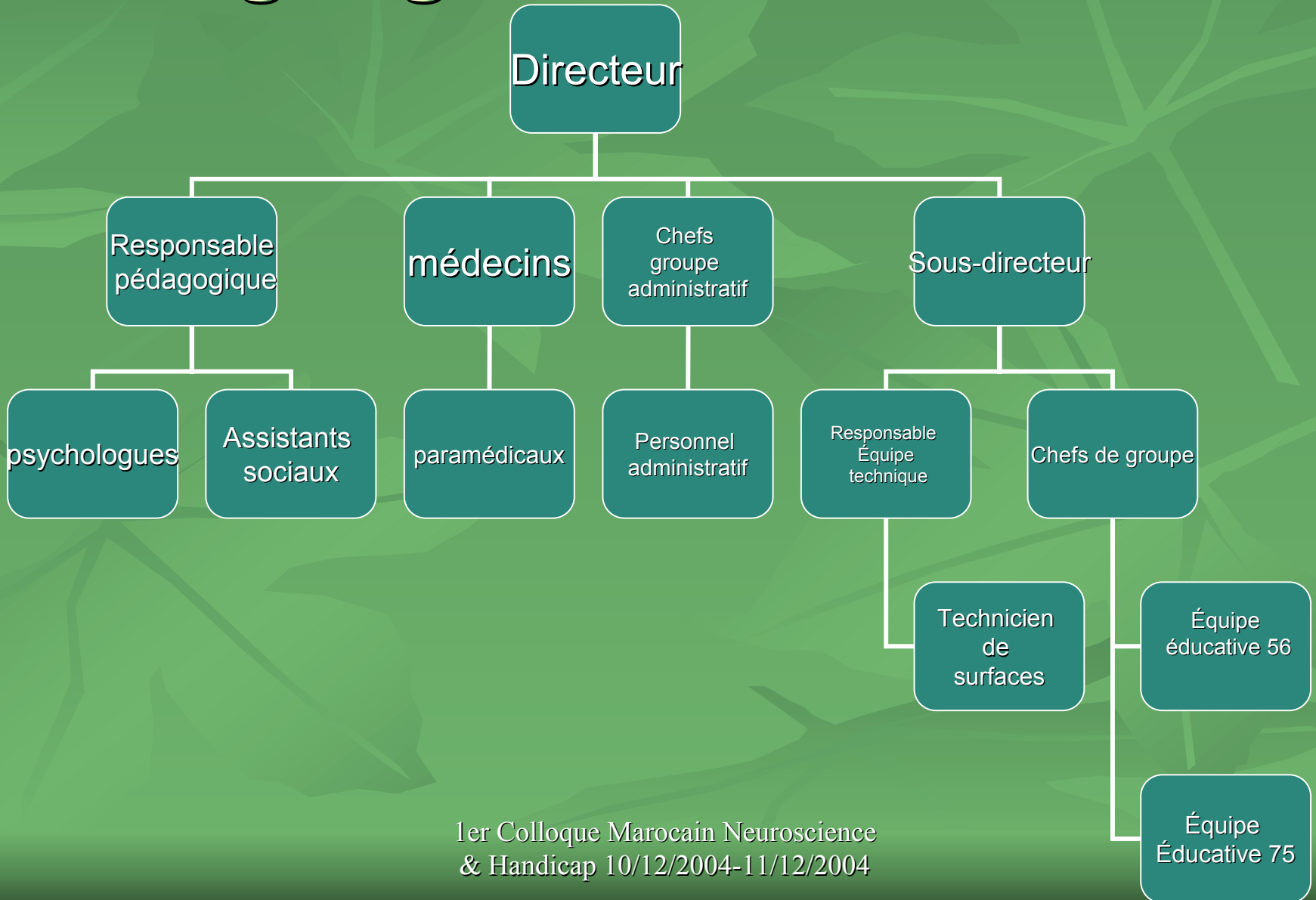
- « Accueillir en journée (8h15-16h30) 5 jours semaine du lundi au vendredi, des personnes atteintes d'une déficience mentale modérée à sévère qui ne peuvent s'intégrer dans un lieu de formation ou de travail adapté »
- Assurer une prise en charge pluridisciplinaire:  
Médicale, psychologique, paramédicale, sociale, éducative, qui vise à leur permettre d'atteindre ou de préserver la plus grande autonomie possible et un niveau optimal d'intégration familiale et sociale.
- La prise en charge se fait en préservant au maximum les relations avec la famille et le réseau.
- Proposer des activités variées, valorisantes et adaptées.



# Conditions d'admission

- Demande introduite au service des prestations individuelles (Service Bruxellois), accompagnée d'un rapport psycho-médico-social détaillé.
- Le Service Bruxellois notifie sa décision, qui détermine l'opportunité d'une prise en charge et la catégorie du handicap.
- Forfait mensuel: 155€ par mois
- Forfait des transports : entre 44€ et 62€.

# Organigramme des Platanes



# Accueil aux Platanes

- La personne signe une convention des prestations personnalisées avec la direction du centre de jour. La convention stipule une période d'essai de 3 mois, l'éducateur de référence, son groupe d'appartenance et l'horaire de ses activités, ainsi que le respect du règlement d'ordre intérieur.

# Règlement d'ordre intérieur du centre de jour qui précise les droits et devoirs de chaque personne.

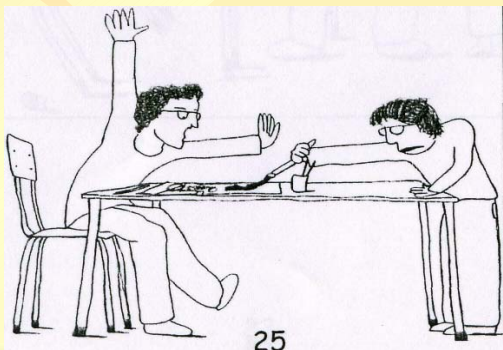
## Exemples :

- J'ai le devoir :

### *De respecter les autres participants :*

Exemples :

- Je respecte la vie privée et l'indépendance de chacun. Je communique posément en utilisant un langage adéquat.
- Je respecte le travail des autres. Je respecte l'environnement. Je respecte l'interdiction de fumer dans les locaux où l'usage du tabac n'est pas autorisé.
- Je respecte l'intégrité physique de chacun. Si je présente un risque de contagion, je peux être écarté temporairement du centre



- 1. La personne adulte déficiente mentale qui fréquente le Centre de Jour a le droit

### *A l'égalité :*

Exemples :

- Je vaud autant qu'une autre personne adulte du Centre de Jour, qu'elle soit handicapée ou non. Je ne suis pas moins bien ou mieux.
- J'ai les mêmes droits que les autres.



# Prise en charge

## Coordination interdisciplinaire de la prise en charge.

Actuellement le centre de jour fonctionne selon des modalités différentes au sein des deux entités (le « 75 » rue du Loutrier et le « 56 » av. des Princes Brabançons).

- les groupes d'appartenances : spécifiques au « 75 »

- ❖ groupe de rénovation de meubles
- ❖ groupe couture
- ❖ groupe dessin
- ❖ groupe jardinage
- ❖ groupe activités diversifiées: ( sports, expression corporelle, expression graphique, activités culturelles, activités relations humaines, cuisine, expérience de travail bénévole,
- ❖ groupe de vie
- ❖ groupe des aînés

snoezelen

L'objectif de ces groupes est d'avoir un projet.

Chaque personne handicapée a un éducateur de référence.

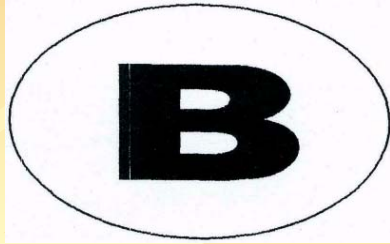
Le centre de jour travaille en collaboration, concertation, coordination avec les personnes handicapées ( conseil des usagers), avec les familles et avec les différents intervenants et partenaires extérieurs.

Un travail d'évaluation individuelle annuel est organisé à partir des intervenants psycho médico sociaux pédagogique. C'est le Projet Personnalisé.

# Exemple de prise en charge

V. Laurent					
Réf: Christine F					
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	Culture	Jardinage	Expression graphique	Conditionnement	Aqua-Loisir
Après-Midi	Informatique au 56	Multisports au 56	Expression corporelle	Impression	Relations Humaines
V. Christine					
Réf. Renée Sch					
	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin	Couture	Badminton	Cuisine	Bowling 2	Activité pratique
Après-Midi	Couture	Psychomot. Rel.	Couture	Couture	Sisham

# Exemple d'objectif spécifique de prise en charge individuelle



## PERMIS PIETON

Ce permis est valable pour

- 1) Le trajet entre les deux maisons du Centre de Jour "Les Platanes" et "Les Acacias".
- 2) Le trajet allant des Platanes à la Place Keym.

**ATTENTION : Le porteur ne peut en aucun cas sortir du Centre de Jour sans être passé avant au bureau pour demander l'autorisation.**

A. Le porteur a besoin d'un petit mot pour le vendeur

B. Le porteur n'a pas besoin d'un petit mot pour le vendeur

La Clairière

Centre de Jour "**Les Platanes**"

75, Rue du Loutrier

1170 Watermael-Boitsfort

Tel: 02/661.78.61

# Compte-rendu de la réunion de Projet Personnalisé

concernant: Réunion du :  
Date de naissance :  
Date d'entrée au Centre de Jour :  
Date d'entrée en Centre d'hébergement :  
Date de la dernière réunion :  
Première réunion

## A. Personnes présentes à la réunion :

Nom de la personne :  
Équipe du centre de jour : famille: services extérieurs:

### A. Horaires actuels

	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
Matin					
Après-midi					

- ❖ Moyens de transport utilisé pour se rendre au centre de jour :
- ❖ Activités durant les vacances
- ❖ Rééducation paramédicale, psychothérapie...:
- ❖ Intervenants qui prépare la réunion avec la personne elle-même :

## B. Résumé de l'évolution actuelle de la personne

## C. Décisions prises lors de la réunion

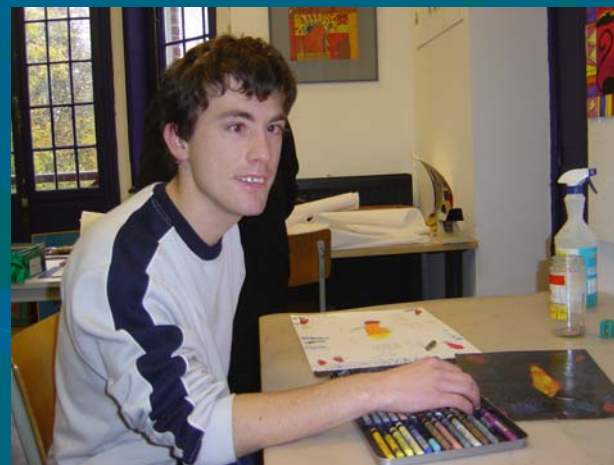
- 1.Niveau relationnel
- 2.Attitude des éducateurs
- 3.Niveau relationnel
- 4.Aménagement de la vie quotidienne



# Laurent



# Laurent



Je dois voir les autres services qui peuvent aussi lui être utiles

Je pense que tu peux le faire.  
De quoi as-tu besoin comme coup de main pour y arriver ?

C'est important que tu en parles et que tu comprennes ce qui se passe. je peux te proposer d'aller en parler avec la psychologue qui te proposera peut-être des séances de psychodrame. Qu'en pense-tu ?

J'aime bien mon nouvel horaire.  
J'aimerais aller manger mes sandwiches avec un copain en dehors du centre.

Parfois j'ai des peurs qui me bloquent, je suis mal dans ma peau



# SISAHM

- Population :
- Des hommes et des femmes
- Avant 2000 : des adultes
- Depuis 2000 : de 6 ans à la fin de vie
- Moyenne d'âge : 35 ans

origine de la demande :

Centre de jour, Entreprises de travail adapté, famille, professeurs de l'enseignement spécial

Nombres de « bénéficiaires » en 2004 : 45 suivis dont 5 mineurs

# L'équipe




# Le cadre de l'accompagnement

## 3 grands axes:

- 1 - La motivation ou l'intérêt de la personne à être suivie par notre service
- 2 - L'évaluation de ses aptitudes afin de mettre en corrélation ses compétences et ses demandes.

et ce, en lien avec les définitions de la déficience intellectuelle


# 3 - La convention




**S.I.S.A.H.M.**  
SERVICE D'INSERTION SOCIALE  
POUR ADULTES AYANT UN HANDICAP MENTAL


Convention

Entre SISAHM, représenté par

 .....

 et .....


- Il est convenu que le travail d'accompagnement réalisé par l'asbl SISAHM répond à la demande de .....
- Les moyens mis en œuvre par l'asbl pour répondre à cette demande sont précisés et remis à jour régulièrement, et ce au moins une fois par an, dans un document annexé à la convention.
- Le montant de la participation financière est de ..... € / mois à payer
  - en liquide
  - sur le compte 068-2053726-69 de Sisahm

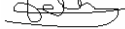


Fait à Bruxelles le .....

Convention signée en double exemplaire.

Un exemplaire du règlement d'ordre intérieur a été remis à la personne

Signature de la personne : → 

Signature du représentant de Sisahm → 

SISAHM

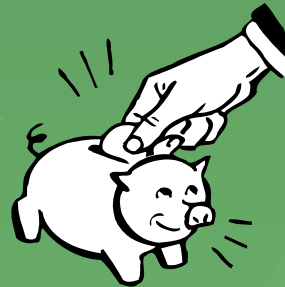
■ La convention qui fixe le pourquoi, le comment nous allons accompagner la personne dans son projet de vie.

# Pour quels accompagnements ?

- Chaque bénéficiaire est accompagné par 2 accompagnants
- 4 types d'accompagnement:



# 1 -Les apprentissages



- Courses
- Gérer son budget
- cuisine
- Entretien de son lieu de vie
- Transports en commun

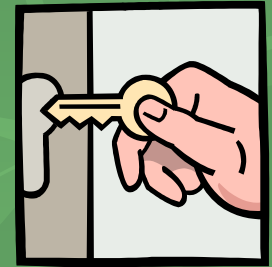
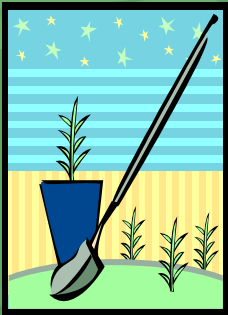


## 2-Les entretiens relationnels

- Échanger sur son vécu, les difficultés rencontrées soit en lien avec son handicap , soit face à une situation particulière ou nouvelle.
- Passer le relais à un organisme spécialisé ( thérapeute , planning familial, psychologue, ... ) si nécessaire
- Entretiens spécifique avec l'entourage – principalement les parents et la fratrie

# 3-Les démarches

- Rechercher un appartement
- Rechercher un bénévole
- Recherche et Aide à l'intégration dans un nouveau travail
- Démarches administratives , juridiques, financières
- Démarches médicales



...

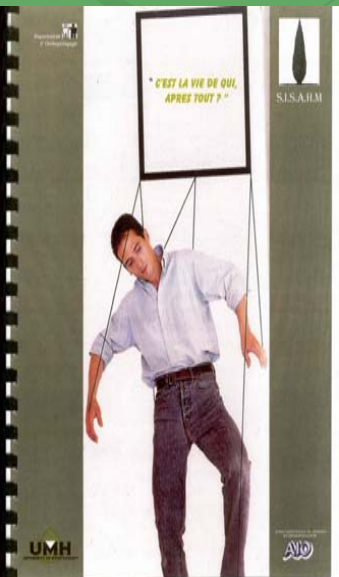
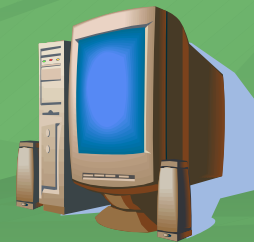
# 4- Les formations

- Pour apprendre à mieux se connaître
- Pour mieux connaître les autres à travers la vie affective et sexuelle
- Pour pouvoir communiquer avec les autres.

« Sa me permê  
décrire dê mêsag a  
tou mê zami.

Tou le mond  
peu me lir. Jan

1er Colloque Marocain Neurosciences  
& Handicap 10/11/2004-12/2004  
suis très fier. »



Des femmes  
et des hommes



Programme d'éducation affective,  
relationnelle et sexuelle destiné aux  
personnes déficientes mentales

Jacqueline  
DELVILLE  
Michel  
MERCIER  
Carine  
MERLIN



PARTIE 3 :  
VIDÉOGRAMME



Une production du Centre Handicap et Santé du  
Département de Psychologie de la Faculté de  
Médecine et du Centre Interdisciplinaire des Médias  
de l'Université de Namur des Facultés Universitaires  
Notre-Dame de la Paix  
(FUNDP - Namur - Belgique)

# Présentation de Christine



# Christine

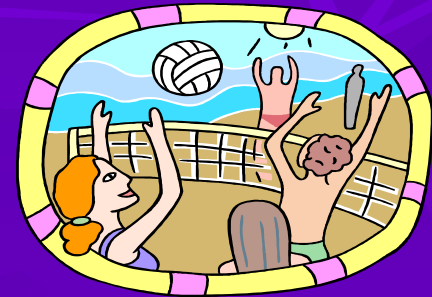


# Christine



# ALDIS

- Activités de Loisirs Dyadiques visant l'Intégration Sociale



## Pour tous les jeunes:

Ces activités sont une opportunité de découvrir de nouvelles activités, de nouveaux lieux, de vivre de nouvelles expériences, de faire des rencontres, d'élargir son cercle de relations...

## Pour les familles des jeunes présentant une déficience intellectuelle :

Ces activités sont une occasion de s'accorder des moments de répit, tout en sachant que leur jeune passe aussi de bons moments



# Le groupe « *Vous et Moi* »

**V&M**

**Pour :**

- mieux vivre avec nos handicaps
- évoluer, développer nos points forts
- avoir du contrôle sur notre vie
- être plus indépendants
- être reconnus comme citoyens à part entière
- prendre notre place dans la société
- se soutenir l'un l'autre dans nos difficultés
- échanger nos expériences
- défendre nos droits
- donner notre avis

**Vous...**

**et Moi !**

Pour devenir membre ou personne ressource et participer à l'une de nos rencontres, vous pouvez nous téléphoner ☎ :

Carine Gobillon **02/241.39.80**      Jean-Claude Hamelryck **02/268.68.39**

ou nous écrire ✉ :

Rue Van Oost, 28 1030 Bruxelles      Rue G. Demanet, 76/120 1020 Bruxelles

Vous... et moi !  
Rue de la Ferme, 13  
1210 Bruxelles

**N'hésitez pas,  
chacun est le bienvenu !**

Laurent

Nathalie

Virginie

Sophie

Valentine

Pierre

Romain

Pascale

Michel

1er Colloque Marocain Neurosciences  
& Handicap 10/12/2004-11/12/2004

Olivier

# Les aspects prioritaires du travail a SISAHM

## Deux axes principaux :

- Le travail en réseau .
- Le principe de l'autodétermination, à la base de notre action.

## Trois moyens essentiels :

- La place centrale de la personne dans tous types d'accompagnement.
- Une équipe pluridisciplinaire
- Une évaluation et remise en question régulière de notre travail ( adaptation des outils, méthode d'intervention auprès de la personne ...)

# Conclusions et perspectives...